

Leerwerkplan blok 3.4

Opleidingsdoelen:

1. Aan het einde van blok 4 zorg ik dat de 2 openstaande dossiers voor de deadlines zijn ingeleverd.

Actiepunten: Aan het einde van blok 4. Ik zoek op welke dossiers ik nog moet maken. Ik maak een takenlijst voor deze dossiers. Wekelijks plan ik momenten in om aan de dossiers te werken. Op deze manier zorg ik dat ze voor de deadlines worden ingeleverd.

2. Aan het einde van 3 heb ik mijn complete PPO verslag af, waardoor ik kan deelnemen aan het WPL- gesprek op Viaa.

Actiepunten: Aan het einde van blok 4. Ik verdiep mij in de OWE van het PPO verslag. Ik vraag in mijn leergroepje en aan andere medestudenten hoe zij PPO gaan aanpakken. Deze inspiratie neem ik mee om mijn eigen verslag vorm te geven. Daarbij zorg ik dat ik alle feedback/beoordelingsformulieren in mijn PPO verslag heb zitten. Ik lever deze 1 week voor het eindgesprek in.

Stagedoelen:

3. Aan het einde van blok 4 handel ik consequent door uit te spreken wat ik van een leerling verwacht, een kans te geven op gedragsverandering en anders een consequentie te stellen.

Actiepunten: Aan het einde van blok 4. Ik informeer mijn WPC. Ik verdiep mij in de literatuur waarom consequent handelen van belang is. Tijdens de les benoem ik dit (zodra ik een leerling 1x moet waarschuwen). Ik vraag mijn WPC feedback te geven. Ik reflecteer hier zelf op na de les. Na aanleiding van de feedback/reflectie verbeter ik mijzelf in consequent handelen.

Persoonlijke doelen:

4. Aan het van blok 4 laat ik dat ik mijn 'gouden momenten' vier door deze op te schrijven en hierop te reflecteren.

Actiepunten: bereikt aan het einde van blok 4. Ik vertel mijn coaches en medestudenten over mijn perfectionisme (dat dit snel in de weg zit en mijn aandacht uitgaat naar wat ik niet goed doe/moet verbeteren). Ik schrijf dagelijks mijn gouden momenten op (allereerst na aanleiding van gegeven lessen maar ook door de stagedagen heen, en op school). Ik vraag feedback aan medestudenten en mijn coaches. Na aanleiding van deze reflecties- en feedbackmomenten laat ik zien dat ik stilsta bij deze momenten en geniet van datgene wat al wel lukt.

5. Aan het einde van blok 4 evalueer ik minimaal één keer per week mijn gedachtegangen om tot voldoende rust te komen.

Actiepunten: Aan het einde van blok 4. Ik schrijf per week een evaluatie over de week waarbij ik met name inzoom op mijn stressgehalte. Daarin schrijf ik mijn gedachten op. En ik schrijf op hoe ik zou willen denken. Daarin laat ik zien op wat voor gedachten ik mij zou willen focussen. Zo houd ik een positieve mindset en focus ik mij daarop. Ik zorg er verder voor dat ik goede planning maak in mijn schoolactiviteiten. Daarnaast plan ik voldoende rustmomenten in. Minimaal 1 uur per, en minimaal 1 hele dag per week. Op deze manier houd ik balans.