

Leerwerkplan blok 3.3

Opleidingsdoelen:

1. Aan het einde van blok 3 verdiep ik mij met behulp van minimaal 2 bronnen waarbij ik minimaal 10 weetjes opschrijf, in gedragsproblematiek, om de onderwijsbehoeften van deze leerlingen beter in te schatten.

Actiepunten: Aan het einde van blok 3. Ik kijk welke problematieken allemaal op school/mijn stageschool voorkomen. Vervolgens zoek ik hierbij minimaal 2 bronnen. Deze boeken/websites lees ik. Vervolgens schrijf ik minimaal 10 weetjes met betrekking op de onderwijsbehoeften van deze leerlingen op. Op deze manier kan ik de onderwijsbehoeften van leerlingen met gedragsproblematiek beter inschatten.

2. Aan het einde van 3 heb ik de ingeleverde beroepsproducten in mijn PPO verslag, op mijn website staan.

Actiepunten: Aan het einde van blok 3. Ik verdiep mij in de OWE van het PPO verslag. Ik vraag in mijn leergroepje en aan andere medestudenten hoe zij PPO gaan aanpakken. Deze inspiratie neem ik mee om mijn eigen verslag vorm te geven. Daarbij kijk ik welke beroepsproducten en formulieren ik al heb ingeleverd. Deze stop ik in mijn PPO verslag.

Stagedoelen:

3. Aan het einde van blok 3 pas ik met behulp van mijn actie- onderzoek positieve stimulans bewust toe in de klas.

Actiepunten: Aan het einde van blok 3. Ik gebruik mijn actie- onderzoek over positieve stimulans. Ik doe een nulmeting waarin mijn coach leerlingen een formulier invullen. Vervolgens voer ik diverse acties uit om handelen te verbeteren. Na 7 weken doe ik een eindmeting waarin mijn coach/leerlingen opnieuw een formulier invullen. Daarmee laat ik positieve stimulans bewuster inzet om het positief klimaat in de klas te bevorderen.

4. Aan het einde van blok 3 handel ik consequent door de leerlingen maximaal 2 waarschuwingen te geven en hen bij een derde waarschuwing een consequentie te geven.

Actiepunten: Aan het einde van blok 3. Ik informeer mijn WPC. Ik verdiep mij in de literatuur waarom consequent handelen van belang is. Tijdens de les benoem ik dit (zodra ik een leerling 1x moet waarschuwen). Ik vraag mijn WPC feedback te geven. Ik reflecteer hier zelf op na de les. Naar aanleiding van de feedback/reflectie verbeter ik mijzelf in consequent handelen.

Persoonlijke doelen:

5. Aan het van blok 3 laat ik dat ik mijn 'gouden momenten' vier door deze op te schrijven en hierop te reflecteren.

Actiepunten: bereikt aan het einde van blok 2. Ik vertel mijn coaches en medestudenten over mijn perfectionisme (dat dit snel in de weg zit en mijn aandacht uitgaat naar wat ik niet goed doe/moet verbeteren). Ik schrijf dagelijks mijn gouden momenten op (allereerst na aanleiding van gegeven lessen maar ook door de stagedagen heen, en op school). Ik vraag feedback aan medestudenten en mijn coaches. Na aanleiding van deze reflecties- en feedbackmomenten laat ik zien dat ik stilsta bij deze momenten en geniet van datgene wat al wel lukt.

6. Aan het einde van blok 3 evalueer ik per week hoe ik het proces van de pabo versnellen beleef om mijn grens hierin goed te bewaken.

Actiepunten: Aan het einde van blok 3. Ik schrijf per week een evaluatie over de week waarbij ik met name inzoom op mijn stressgehalte. Ik zorg er verder voor dat ik goede planning maak in mijn schoolactiviteiten. Daarnaast plan ik voldoende rustmomenten in. Minimaal 1 uur per, en minimaal 1 hele dag per week. Op deze manier houd ik balans. Zodra het proces van versnellen te veel stop ik per direct met de minor (hierbij zijn mijn man Jamie/medestudenten die mij helpen mijn

Leerwerkplan blok 3.3