

# Leerwerkplan blok 3.2

## Opleidingsdoelen:

1. Aan het einde van blok 2 heb ik een goedgekeurd plan voor internationalisering.

**Actiepunten:** bereikt aan het einde van blok 2. Ik bestudeer de onderwijseenheid internationalisering. Ik bedenk hoe de 140 uur wil besteden. Op basis van de gevonden informatie/uurbesteding stel ik een plan op. Daarna lever ik het plan in. Bij afkeuring stel ik het plan bij en lever ik het opnieuw in. Bij goedkeuring ga ik deze uitvoeren.

2. Aan het einde van blok 2 heb ik drie hoofdstukken voor PPO voorzien van feedback op mijn website staan.

**Actiepunten:** bereikt aan het einde van blok 2. Ik verzamel bewijs (foto's lln, feedback wpc etc.) uit blok 1 & 2. Ik bekijk het beoordelingsformulier voor PPO. Ik plan drie momenten in waarin ik 1 hoofdstuk per keer uitwerk. Daarna laat ik mijn werk door een medestudent nakijken. Op basis van de feedback stel ik de hoofdstukken bij.

## Stagedoelen:

3. Aan het einde van blok 2 handel ik consequent door de kinderen hun vinger op te laten steken als zij iets willen zeggen in de klas.

**Actiepunten:** bereikt aan het einde van blok 2. Ik informeer mijn WPC over mijn doelen. Ik verdiep mij in de literatuur waarom consequent handelen van groot belang is. Tijdens de les spreek ik mijn verwachting uit wanneer een leerling zonder vinger door de klas praat (of maak dit non-verbaal duidelijk). Ik vraag mijn WPC hierop feedback te geven. Ik reflecteer zelf na de les. Naar aanleiding van de feedback/reflectie verbeter ik mijn handelen wat betreft consequent handelen.

4. Aan het einde van blok 2 laat ik zien dat ik dat ik op mijn stagedagen bewust twee kernkwaliteiten inzet en hier naar handel in de lessen.

**Actiepunten:** bereikt aan het einde van blok 2. Ik zet mijn kernkwaliteiten op een rijtje. Tijdens de stagedagen kies ik bewust kernkwaliteiten die ik ga inzetten. Ik vraag mijn coach hierop feedback te geven. Zelf reflecteer ik hierop na het geven van lessen. Daarmee verbeter ik mijn handelen. Hiermee ben ik nog bewuster van wie ik ben als juf en wat ik de leerlingen te bieden heb.

## Persoonlijke doelen:

5. Aan het einde van blok 2 laat ik dat ik mijn 'gouden momenten' vier door deze op te schrijven en hierop te reflecteren.

**Actiepunten:** bereikt aan het einde van blok 2. Ik vertel mijn coaches en medestudenten over mijn perfectionisme (dat dit snel in de weg zit en mijn aandacht uitgaat naar wat ik niet goed doe/moet verbeteren). Ik schrijf dagelijks mijn gouden momenten op (allereerst na aanleiding van gegeven lessen maar ook door de stagedagen heen, en op school). Ik vraag feedback aan medestudenten en mijn coaches. Na aanleiding van deze reflecties- en feedbackmomenten laat ik zien dat ik stilsta bij deze momenten en geniet van datgene wat al wel lukt.

6. Aan het einde van blok 2 laat ik met een evenwichtige planning zien dat ik minimaal 1 invulling van rustmomenten per dag inplan tussen mijn schoolactiviteiten.

**Actiepunten:** bereikt aan het einde van blok 2. Ik zorg dat ik mijn schoolactiviteiten in een overzichtelijke agenda heb staan. Verder bedenk ik minimaal 3 dingen die mij voor mij ontspannend werken. Dagelijks plan ik hiervoor minimaal 1 uur in. Daarbij houd ik de zondag altijd geheel vrij voor ontspanning. Hiermee bereik ik een evenwichtige planning tussen school- en vrijetijd.